

Examen du mardi 26 mai 2009, 9h–12h

Exercice I. Soient x_1, x_2 deux points de $[-1, 1]$ et λ_1, λ_2 deux réels. On considère la méthode d'intégration numérique

$$(\star) \quad \int_{-1}^1 f(x)dx \approx \lambda_1 f(x_1) + \lambda_2 f(x_2).$$

- 1) Quelles conditions doivent vérifier $x_1, x_2, \lambda_1, \lambda_2$ pour que (\star) soit une méthode exacte sur
 - a) les fonctions constantes ?
 - b) les fonctions affines ?
 - c) les polynômes de degré inférieur ou égal à 2 ?
- 2) Parmi les méthodes exactes sur \mathbb{P}_2 , une seule vérifie $x_1 = -x_2$.
 - a) Montrer que ce choix fournit une méthode exacte sur \mathbb{P}_3 .
 - b) Pourrait-il y avoir d'autres méthodes exactes sur \mathbb{P}_3 ? Donner l'énoncé du théorème du cours se rapportant à cette question.
- 3) Expliquer pourquoi en général on a intérêt à choisir une méthode d'intégration numérique d'ordre élevé. Quel est l'inconvénient en pratique ?

Exercice II. On rappelle la forme générale d'un schéma de Runge-Kutta :

$$(RK) \quad \begin{cases} y_{n,i} &= y_n + h_n \sum_{j=1}^q a_{ij} f(t_{n,j}, y_{n,j}), \quad i = 1, \dots, q \\ y_{n+1} &= y_n + h_n \sum_{j=1}^q b_j f(t_{n,j}, y_{n,j}) \end{cases}$$

avec $t_{n,j} = y_n + c_j h_n$. On considère le schéma de Runge-Kutta associé au tableau

$$(RK3) \quad \begin{array}{c|ccc} & 0 & 0 & 0 \\ & 1/4 & 1 & 0 \\ & 3/4 & -9/20 & 6/5 \\ \hline & 1 & 1/9 & 1/3 \end{array} \quad \begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 5/9 \end{array}$$

- 1) a) Est-ce une méthode explicite ou implicite ? Quel est l'intérêt ?
 b) Ecrire les équations associées à ce tableau.
- 2) On considère l'équation différentielle $(\#) \quad \begin{cases} y'(t) &= t + y(t) \\ y(0) &= \eta \end{cases}$
 - a) Ecrire le schéma numérique associé à $(RK3)$ et $(\#)$ sous la forme $y_{n+1} = y_n + h_n \Phi(t_n, y_n, h_n)$.
 - b) Résoudre l'équation $(\#)$.
- 3) Discuter en général les avantages et inconvénients apportés par le choix d'un pas h_n petit.

Exercice III. On a pesé 30 poulpes mâles adultes pêchés au large des côtes Mauritiennes. On a obtenu les résultats suivants (en gramme) :

2900 ; 1500 ; 1700 ; 3500 ; 1500 ; 2000 ; 3400 ; 1400 ; 1400 ; 3400 ; 1400 ; 2300 ; 4400 ; 1600 ; 1900 ; 1500 ; 3000 ; 4400 ; 4500 ; 2800 ; 2700 ; 2200 ; 2400 ; 2400 ; 3000 ; 2800 ; 2600 ; 2300 ; 3000 ; 3900

On pourra utiliser que la moyenne et l'écart-type empirique des observations sont donnés respectivement par $\bar{x} = 2593$ et $s = 923$

- 1) a) Quel type de graphique peut-on utiliser pour résumer ce tableau de données ? Faire le graphique.
b) Les scientifiques supposent généralement que la répartition du poids des poulpes suit une loi normale de moyenne μ et de variance σ^2 . Cette hypothèse vous semble-t'elle justifiée ?
- 2) Rappeler les définitions de \bar{x} et s . Comment s'interprètent ces quantités ?
- 3) a) Donner un intervalle de confiance à 95% pour μ . On détaillera précisément le raisonnement mathématique qui permet de construire cet intervalle.
b) Quelle est la largeur de cet intervalle de confiance ? Combien de mesures faudrait-il effectuer pour obtenir un intervalle de confiance à 95% dont la largeur est inférieure à 100g ?
- 4) Il est généralement admis que le poids moyen des poulpes mâles adultes est de 3000g. Est-ce que cette hypothèse vous semble réaliste pour l'échantillon considéré ? On détaillera à nouveau le raisonnement mathématique utilisé.

Exercice IV. Soit (X_1, \dots, X_n) n variables aléatoires indépendantes et identiquement distribuées, dont la loi de probabilité commune admet la densité

$$f(x) = \begin{cases} \alpha x^{\alpha-1} & \text{si } x \in [0, 1] \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

avec $\alpha > 0$.

- 1) Dans la suite de l'exercice, on notera $\theta = E[X_i]$. Exprimer θ en fonction de α . A quel sous ensemble de \mathbb{R} appartient θ ?
- 2) Exprimer $f(x)$ en fonction de θ et donner la fonction de vraisemblance associée.
- 3) Calculer l'estimateur du maximum de vraisemblance T_n de θ .
- 4) Montrer que $E[\ln(X_i)] = -\alpha$ et $E[(\ln(X_i))^2] = 2\alpha^2$ puis calculer l'information de Fisher apportée par (X_1, \dots, X_n) sur θ .
- 5) Etudier les propriétés asymptotiques de T_n .